|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мектеп: | «Қос-Қорған» жалпы орта мектебі | |
| Мұғалімнің аты-жөні | Мамитова Умида | |
| Күні: |  | |
| Сынып: **2** | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Неткен сұлу, неткен көркем**  **Осы менің туған өлкем! Өтебай Тұрманжанов. Туған өлкем.** | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау  2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау | |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушылар:** шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжай алады.  **Көптеген оқушылар:** туған өлке туралы өз пікірін білдіре алады.  **Кейбір оқушылар:** туған жер туралы мақал-мәтелдер айта алады. | |

      Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  5 мин  5 мин  10 минут | **Сәлемдесу.**  **Топқа бөлу**  **1-Қазастан**  **2-Түркістан**  **3- Қос-Қорған**  **Психологиялық дайындық:**  Бір, екі, үш  Бойға жинап күш.  Жалқаулықты тастаймыз  Біз сабақты бастаймыз.  **Үй жұмысын «Тәтті ағаш» ойыны арқылы сұраймын.**  **1.** Туған жер туралы мақал айт.  **2**.Үйшігіне оралған не ?  **3**.Шымшық нені кезіктірді ?  **4**.Көртышқан не айтты ?  **5**.Шымшықтың жауабы  **6.«**Туған өлке» дегенде көз алдыңа нелер келеді? Не елестейді?  -Жарайсыңдар, балалар . Балалар бір-бірімізді «От шашу» әдісі арқылы бағалап отырайық.  «**Күн шұғыласы**» ойыны Балалар тақтаға қараңдаршы нені көріп түрсіңдар? Бізге не көрінбей тұр?  Дұрыс айтасыңдар бізге күн көрінбей тұр. Күннің нұрындағы сұрақтарға жауап беру арқылы біз күнні бұлттардың арасынан шығарамыз.  1.Біздің республикамыз қай ел?  2. Қазақстанның астанасы?  3. Тәуелсіздікке неше жыл болды?  4.Елбасымыз кім?  5. Президентіміз кім?  6. Отан туралы қандай өлеңдер білесіңдер.  **«Отшашу әдісі» арқылы бағалау**  **-Балалар сендерді сонымен қатар Қазақстаннан шыққан «Түркестан» шокаладымен бағалап отырамын.Қай топ көп тәтті жинайды екенін көреміз.**  **Жаңа сабақ**  Балалар бүгінгі сабағымыз тақырыбын «**Адасқан сөздер**» әдісі арқылы білетін боламыз.  1.Неткен, 4 көркем ,2 сұлу, 3 неткен  7 туған, 4 осы, 8 өлкем ! 5 менің  -Кәні қандай тақырып шықты?  Неткен сұлу, неткен көркем  Осы менің туған өлкем!  Өтебай Тұрманжанов. Туған өлкем.  **Дескриптор:**  **-**Адасқан сөздерді табады;  -Орнына қойып оқиды.  Мұғалім сөзінен кейін **Бейнебаян.**  **Оқу материалын жариялау** «Миға шабуыл» әдісі арқылы жүреді.  - «Ыстық қой, шіркін, туған жер!» деп жазған жазушыны ата. Қаламгердің ойын қалай түсінесің?  Автор туралы мәлімет  C:\Users\User\Desktop\өтебай тұрманжанов.png | Топқа бөлінеді .  Ойын ойнап, сұраққа жауап береді. | «Ауызша бағалау» әдісі | Оқулық слайттар  Бейнебаян |
| 10 мин  5 мин  3 мин  5 мин | **1- тапсырма**  А)«Туған өлкем» өлеңін түсініп оқы.  Негізгі ойды анықта.  -Туған өлкеңнің табиғатын сипаттайтын көркем сөздерді тауып жаз.  Әр топ бир шұмақтан оқиды.  **Дескриптор:**  **-Өлеңді мәнерлеп,** түсініп оқиды.  - Негізгі ойды анықтайды.  - Туған өлкенің табиғатын сипаттайтын көркем сөздерді тауып жазады.  **Саралау тәсілі: «Тапсырма»** арқылы жүзеге асады  **Кейбір оқушыға:**  -Туған жер туралы мақал-мәтелдер айт.  **2- тапсырмада** дәптермен жұмыс болады.  А) Берілген өлең жолдарын өз бетіңше жалғастыр.Әр топ өз аттарын қосып өлеңді әрі қарай жалғастарады.  Неткен сұлу, неткен көркем,  Осы менің туған өлкем.  ...  **Дескриптор:**  - Берілген өлең жолдарын өз бетіңше жалғастырып жазады  -Мәнерлеп оқиды.  **Сергіту сәті**  **Топтық жұмыс**  **Суреттерді жинақтайды**  **1-топ Бәйтерек суретін**  **2-топ Яссауы кесенесін**  **3- топ Мектеп суретін**  **Дескриптор:**  -суреттерді табады.  -Орнына жапсырады.  -Шетелден келген қонаққа өз еліңді қалай таныстырар едің? Ойыңды жүйелеп айт.  **Дескриптор**:  -Өз елін таныстырады. | **-Өлеңді мәнерлеп,** түсініп оқиды.  - Негізгі ойды анықтайды.  - Туған өлкенің табиғатын сипаттайтын көркем сөздерді тауып жазады.  - Берілген өлең жолдарын өз бетіңше жалғастырып жазады.  -Өз елін таныстырады  «Тәуелсіздік ұраны» әнін айтады. | **ҚБ:** 1-10 балдық жүйе. | Оқулық, дәптер  Оқулық |
| Сабақтың соңы  2 мин | **Кері байланыс: «Бағдаршам»** әдісі бойынша өтеді.  **Оқу тапсырмасы:** Өлеңді жаттау. | Сабаққа рефлексия жасайды. |  |  |

Оқу ісі меңгерушісі:......................





